



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado



Istituto Comprensivo Statale
Montalto Uffugo
Lattarico
Rota Greca
San Benedetto U.
Member of UNESCO
Associazione Schools



Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984 - 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781
COD. UNIVOCO UFF9IZ

E-mail: csic88700t@istruzione.it
PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO U.-LATT. ROTA G-S.B.
Prot. 0003128 del 16/04/2021
(Uscita)

Al personale docente
I.C. Montalto U.-Latt.Rota G-S.B.
All'albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione trasparente
Atti

**AZIONI #15, #17, #19, #20, #21 DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
AZIONI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI
ATTRAVERSO METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
AVVISO n. 20769 del 21 giugno 2019**

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento DOCENTI TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica. Progetto "Scuola digitale per il 21mo secolo"- Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione metodologica. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0020769 del 21/06/2019, azioni #15, #17, #19, #20, #21 del Piano Nazionale Scuola Digitale. Avviso Pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse e idee progettuali da parte delle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative - Anno 2019.

Avviso: Prot. n. 20769 del 21/06/2019.

CUP: G83D19000450001

Titolo del Progetto	Totale autorizzato progetto
"Scuola digitale per il 21mo secolo"- Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione metodologica	€ 20.000,00



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0020769 del 21/06/2019, azioni #15, #17, #19, #20, #21 del Piano Nazionale Scuola Digitale, Avviso Pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse e idee progettuali da parte delle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative - Anno 2019;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca del 27 ottobre 2015, n. 851 con cui è stato adottato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano Nazionale per la scuola Digitale (di seguito, anche PNSD);

VISTA la domanda di adesione all'Avviso del 09/07/2019;

VISTA la Graduatoria manifestazioni di interesse proposte per il primo ciclo di ammissione al finanziamento dell'Istituto Comprensivo Statale "Montalto U.-Latt.Rota G-S.B.", codice meccanografico CSIC88700T, posizione 56, punteggio 66;

VISTA la comunicazione di validazione del progetto esecutivo n. 2491 del 31/03/2020;

VISTA la variazione di bilancio n.18 approvata nella seduta del C.I del 09/12/2019 "Finanziamento Progetto PNSD Azioni #15, #17, #19, #20, #21. Avviso prot. 20769 del 21/06/2019.

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2020, prot. n. 7144 C/14 del 09/12/2019 del finanziamento relativo al progetto "**Scuola digitale per il 21mo secolo**"- Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione metodologica. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0020769 del 21/06/2019, azioni #15, #17, #19, #20, #21 del Piano Nazionale Scuola Digitale, Avviso Pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse e idee progettuali da parte delle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative - Anno 2019;



VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 20/05/2020 relativa all’approvazione e avvio del Progetto esecutivo “Scuola digitale del 21mo secolo” Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione metodologica;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 22/05/2020 relativa all’approvazione e avvio del Progetto “Scuola digitale del 21mo secolo” Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione metodologica;

VISTO l’Accordo di Rete di Scopo - “**Scuola digitale per il 21mo secolo**”- Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione metodologica – tra le Istituzioni Scolastiche: I.C. Montalto U.-Latt.Rota G-S.B. (c.f. 98078060781) di Montalto Uffugo (scuola capofila), I.C. “R. Musti - R. Dimiccoli (c.f. 90091130725) di Barletta, I.C. “Pietro Giannone” (c.f. 93086060618) di Caserta prot. n. 1511 C/14 del 26/02/2020, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 22/05/2020 e dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 07/12/2020, necessario per la partecipazione all’omonimo progetto che prevede un coinvolgimento interregionale di scuole;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di **docenti tutor interni** all’Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico per il reclutamento di **DOCENTI TUTOR INTERNI** Progetto “**Scuola digitale per il 21mo secolo**”- Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione metodologica. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0020769 del 21/06/2019 prot. n. 3127 del 16/04/2021;

EMANA

il presente avviso pubblico rivolto al personale interno all’Istituzione Scolastica (docenti) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di TUTOR per l’attuazione del Progetto “**Scuola digitale per il 21mo secolo**”- Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione metodologica. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0020769 del 21/06/2019, azioni #15, #17, #19, #20, #21 del Piano Nazionale Scuola Digitale. Avviso Pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse e idee progettuali da parte delle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative - Anno 2019.

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR

Titolo Modulo Formativo	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Coding come strumento per apprendere la matematica	Alunni Scuola Primaria	aprile-giugno 2021 in orario extra-curricolare	20
Robotica educativa e pensiero computazionale	Alunni Scuola Secondaria di I grado	aprile-giugno 2021 in orario extra-curricolare 2021	20



Coding come strumento per apprendere la matematica.

Gli alunni saranno introdotti gradualmente alla programmazione attraverso il gioco, utilizzando diversi materiali e sperimentando praticamente il risultato del lavoro concettuale e creativo. I linguaggi utilizzati saranno Scratch, Snap (di tipo visuale) e LOGO (di tipo testuale). Con tali software gli studenti potranno sperimentare ed esplorare concetti della geometria e della matematica.

Robotica educativa e pensiero computazionale.

La robotica educativa, come il coding, è uno strumento per lo sviluppo del pensiero computazionale e favorisce lo studio attivo di tutte le discipline. L'impiego dei robot nella didattica offre interessanti vantaggi:

- I robot sono oggetti reali tridimensionali che possono emulare il comportamento umano/animale;
- I giovani apprendono più rapidamente e facilmente se hanno a che fare con oggetti concreti piuttosto che operando soltanto su formule e astrazioni;
- I ragazzi trovano maggiori motivazioni nel far agire una macchina "intelligente" e nel farla funzionare.

L'attività laboratoriale permette di avvicinare gli alunni ai linguaggi di programmazione ed alla robotica educativa, attraverso l'utilizzo di software mBlock e Lego Mindstorms Education EV3; sviluppa, inoltre, attitudini creative, alla pianificazione e alla progettazione dei robot mBot e Lego Mindstorms EV3, capacità di comunicazione, cooperazione, lavoro di gruppo e condivisione.

ARTICOLO 2

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
TITOLO DI ACCESSO		
1	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento coerente con area di intervento	Punti 10 per votazione fino a 100 Punti 13 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 7



3	Diploma di Istruzione Secondaria di secondo N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 5
ULTERIORI TITOLI VALUTABILI		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6
8	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 14 punti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in Progetti PON-POR-PNSD	Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 30 punti

ARTICOLO 3

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR (solo docenti dell'Istituzione Scolastica)

Il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;



- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.

ARTICOLO 4

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea,
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- e) competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** e dovrà essere corredata anche dell'**Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato) con firma autografa (pena esclusione) e dal curriculum vitae su **modello europeo**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete degli allegati A - B e del curriculum, e/o recapitate oltre il termine fissato; non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ARTICOLO 6

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. Il compenso orario omnicomprensivo lordo stato previsto per il Tutor, pari a € 30,00 (Euro trenta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso omnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.



Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Tutte le attività dovranno essere realizzate nel periodo aprile 2021 – giugno 2021, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ARTICOLO 8

TERMINI, MODALITÀ E COMUNICAZIONE CON I CANDIDATI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

- La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'**Allegato A**, corredata dall'**Allegato B** (Scheda da compilare a cura del candidato), avente per “oggetto” la seguente dicitura: “Candidatura Tutor Progetto “**Scuola digitale per il 21mo secolo**”- Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e innovazione metodologica dovrà essere inviata all’indirizzo di posta elettronica pec: csic88700t@pec.istruzione.it o brevi manu **entro e non oltre le ore 12.00 del 23/04/2021**.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it>.

ARTICOLO 9

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande, tramite comparazione dei curricula, avverrà da parte della commissione appositamente nominata, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando (di cui è parte integrante).

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

ARTICOLO 10

COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata una graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

ARTICOLO 11



RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.

ARTICOLO 12

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 13

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato-Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 14

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 15

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.icmontaltouffugocentro.edu.it all'albo online e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi